

INFANTILS I JUVENILS

LLIBRES

Bauer, Jutta. *Marecrits*. Salamanca: Lóquez, ISBN 8489804761

Brenifier, Oscar. *Què és la vida?* Barcelona: Edebé, 2006. (Superpreguntes). ISBN 8423677338

Duran, Teresa. *Mares a l'engròs*. Barcelona: La Galera, 2000 (Peripècies; 28). ISBN 8424657284

Fatou la nena tossuda: un conte wolof. Barcelona: Publicacions de l' Abadia de Montserrat: Fundació Caritas Immigració Girona, 1999. ISBN 8484151654

Keselman, Gabriela ; Ranucci, Claudia. *T'ho he dit 100 cops!* Barcelona: Destino, 2006. ISBN 9788497089999

Labbé, Brigitte. *El Respecte i el menyspreu*. Barcelona: Cruïlla, 2006. (Pensa-hi). ISBN 8466114483

Labbé, Brigitte. *La Meua llibertat i la dels altres*. Barcelona: Cruïlla, 2004. (Pensa-hi). ISBN 8466107797

Labbé, Brigitte. *Manar i creure*. Barcelona: Cruïlla, 2006. (Pensa-hi). ISBN 8466113061

Sendak, Maurice. *Allà on viuen els monstres*. Pontevedra: Kalandraka, 2000. (Llibres per a somniar). ISBN 8484640086

Townson, Hazel. *¿Se puede saber qué haces?* Madrid: Espasa Calpe, 1991. (Austral; 59). ISBN 8423928799

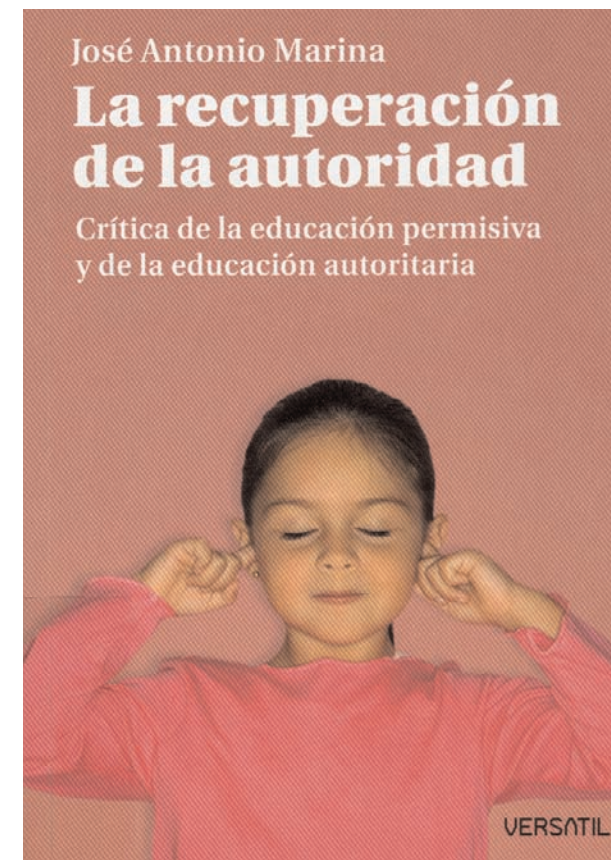


Cicle de conferències

Biblioteca
Artur
Martorell

¿CÓMO RECUPERAR LA AUTORIDAD EN LA ESCUELA?

José Antonio Marina



6 de maig de 2009

BIBLIOTECA ARTUR MARTORELL

Plaça d'Espanya, 5

08014 Barcelona

Tel. 93 402 36 44

Fax 93 402 36 63

bibliotecaarturmartorell@bcn.cat

www.bcn.cat/educacio/arturmartorell

Horaris:

Dilluns i dimarts de 12 a 20 h

Dimecres i dijous de 14 a 20 h

Divendres de 10 a 14.30 h

ADULTS

LLIBRES

Álava Reyes, M^a Jesús. *El No también ayuda a crecer: cómo superar momentos difíciles de los hijos y favorecer su educación y desarrollo.* Madrid: La Esfera de los libros, 2004. (La Esfera psicología). ISBN 849734202X

Bauman, Zygmunt. *Els Reptes de l'educació en la modernitat líquida.* Barcelona: Arcàdia, 2007. (Lectures centrals). ISBN 9788493409678

Cardús, Salvador. *Ben educats: una defensa útil de les conveccions, el civisme i l'autoritat.* 4a ed. Barcelona: La Campana, 2004. (Obertures; 14) ISBN 8495616467

Disciplina y gestión de la convivencia: 10 ideas clave. Barcelona: Graó, 2008. (Ideas clave. Orientación y tutoría; 6). ISBN 9788478276257

Dubet, François. *El Declive de la institución: profesiones, sujetos e individuos ante la reforma del Estado.* Barcelona: Gedisa, 2006. (Punto crítico). ISBN 8497840879

Durkheim, Émile. *La Educación moral.* Madrid: Morata, 2002. (Pedagogía. Raíces de la memoria). ISBN 8471124734

Enkvist, Inger. *La Educación en peligro.* Madrid: Grupo Unisón Producciones, 2000. (Ensayo). ISBN 8493107034

L'Escola entre l'autoritat i la zitzània. Barcelona: Graó, 2006. (Biblioteca de guix; 152). ISBN 8478274529

Gürtler, Hela. *Los Niños necesitan normas: los límites y las libertades para los niños que también deben ser respetados por los padres: cómo los niños aprenden a tener confianza y a ser sinceros y honrados.* Barcelona: Medici, 2000. ISBN 8489778205

Jacquard, Albert; Manent, Pierre; Renaut, Alain. *¿Una Educación sin autoridad ni sanción?* Barcelona: Paidós, 2004. (Paidós studio; 160). ISBN 8449315239

Larrauri, Maite. *La Llibertat segons Hannah Arendt.* València: Tàndem, DL 2001. (Filosofia per a profans; 3). ISBN 848131353X

Marina, José Antonio. *Aprender a convivir.* 2a ed. Barcelona: Columna, 2006. (Columna ideas; 26). ISBN 8466407634

Marina, José Antonio. *La recuperación de la autoridad: crítica de la educación permisiva y de la educación autoritaria.* Barcelona: Versátil, 2009. ISBN 9788493704254

Naouri, Aldo. *Educar a nuestros hijos: una tarea urgente.* Madrid: Taurus, 2008. ISBN 9788430606788

Naouri, Aldo. *Padres permisivos, hijos tiranos.* Barcelona: Ediciones B, 2005. (Sine Qua Non). ISBN 8466620613

Toro, Josep. "Mitos y errores en la educación": *sobreprotección, inhibición, castigos, (Freinet, Summerhill, ...).* Barakaldo: Grupo Albor-COHS, 2002. ISBN 8495180995

Wild, Rebeca. *Libertad y límites, amor y respeto: lo que los niños necesitan de nosotros.* Barcelona: Herder, 2006. ISBN 8425424852

Wyckoff, Jerry; Barbara C. Unell. *Niños obedientes: sin regañar, dar premios ni amenazar.* Barcelona: Medici, 2005. ISBN 8497990188

ARTICLES DE REVISTA

"L'Autorité" [Diversos articles]. A: *Cahiers pédagogiques*, núm. 426 (septembre-octubre 2004), p. 8-57

Barba Martín, José Juan. "Redefiniendo la autoridad en el aula: posibilidades para una educación democrática". A: *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, núm. 15 (2009), p. 41-44. Disponible a: <http://dialnet.unirioja.es/servlet/fichero_articulo?codigo=2883518&orden=0>

Marina, José Antonio. "Educación para el esfuerzo". A: *Aula de innovación educativa instrumento para la innovación educativa*, núm. 120 (marzo, 2003), p. 6-73

Marina, José Antonio; López, Encarna. "La Convivencia en los centros educativos". A: *Organización y Gestión Educativa*, núm. 4 (2000), p. 3-20 i 29-31

Marina, José Antonio; Martín, Laia. "Amb entusiasme, vers un projecte de futur: entrevista amb el filòsof José Antonio Marina". A: *Escola catalana*, núm. 403 (octubre, 2003), p. 20-26

Mirta Lidia Sánchez. "Disciplina, autoridad y malestar en la escuela". A: *La Revista Iberoamericana de Educación*, núm. 41 (2006). Disponible a: <<http://www.rieoei.org/opinion38.htm>>

Nardonne, Giorjo; Bolmida, Mauro. "Retrato de dos modelos de familia". A: *Cuadernos de pedagogía*, núm. 378 (Abril, 2008), p. 52-56

"Permis d'interdire" [Diversos articles]. A: *Le Monde de l'éducation*, núm. 328 (septembre 2004), p. 22-43

Piastro Behar, Julieta. "Una revisió dels conceptes de responsabilitat i autoritat en l'educació a la llum de Hannah Arendt". A: *Aloma: revista de psicologia, ciències de l'educació i de l'esport Blanquerna*, núm. 19 (2006), p. 263-271. Disponible a: <<http://www.raco.cat/index.php/Aloma/article/view/103377/154563>>

Sánchez Asín, Antonio. "Límites o permisividad en la educación". A: *Organización y gestión educativa*, núm. 4 (julio/agosto 2006), p. 14-44

