

PROJECTE ESTRATÈGIC PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA

1. Nom del projecte

Formació de famílies

2. Context

El programa de formació de famílies amb fills i filles de 0 a 16 anys respon als canvis en el concepte de família, les famílies nouvingudes, els canvis de rol dins la llar, els canvis de valors socials o els problemes per conciliar la vida laboral, familiar i social, entre molts altres. El programa pretén donar resposta a cinc eixos d'interès:

1- Les famílies, destinatàries directes de les actuacions resultants, que demanen informació, consell o formació, és a dir, eines que els ajudin a millorar les seves actituds, habilitats i coneixements per estar més segures, atentes i participatives en la criança i educació dels fills i filles.

2- Els fills i les filles que es beneficien en tots els àmbits (emocional, afectiu i en relació al rendiment escolar) de la millor competència dels pares i mares i de la garantia de millors espais de convivència, relació i entesa.

3- Els equips de mestres i professorat, que busquen compartir l'educació d'infants i joves amb les seves famílies tot millorant la comunicació i acostant criteris.

4- Les federacions de mares i pares, amb l'objectiu de poder donar resposta a les necessitats de l'associacionisme educatiu.

5.- La voluntat política, expressada a diversos nivells per part de les administracions municipal i autonòmica, d'atendre les necessitats de les famílies en tots sentits i, especialment, pel que fa a la seva competència educativa.

3. Descripció

Programa d'acció coordinat per donar suport a les famílies davant les necessitats educatives, a partir d'accions formatives que potenciïn el diàleg, la confiança i el compartir estratègies entre famílies, les associacions de mares i pares i el centre educatiu.

Ha de ser un programa viu, dinàmic, de qualitat i participatiu, obert als canvis socials, on cal que sigui clau la prevenció i detecció de necessitats i la no-exclusió de famílies i/o col·lectius en risc social i/o educatiu.

4. Objectius

- Donar suport a les famílies davant de les necessitats i responsabilitats de criança i educació dels fills i filles.
- Fomentar i/o reforçar la relació família-centre educatiu.
- Afavorir la dinamització de les associacions de mares i pares de l'alumnat.
- Detectar necessitats temàtiques i territorials i formular projectes d'intervenció coordinada.
- Compartir experiències i optimitzar els recursos existents.

5. Lidera

- Comissió de Mares i Pares del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB).
- Federacions d'associacions de mares i pares d'alumnes
- Secretaries dels consells escolars municipals de districte

6. Hi col·laboren

- Agència de Salut Pública
- Agenda 21 escolar
- Col·legi de Farmacèutics
- Consorci de Biblioteques
- Consorci d'Educació de Barcelona
- FAPAC
- IMEB
- Marinva
- Save The Children
- Secretaria de Polítiques Familiars de la Generalitat de Catalunya

7. Indicadors

- Nombre de reunions de participació per districtes
- Nombre d'AMPA que planifiquen conjuntament la formació
- Nombre d'AMPA que demanen formació
- Nombre d'accions formatives per nivells educatius
- Nombre de centres educatius implicats (escola-família)
- Coordinació amb altres projectes: Pla educatiu d'entorn, programa Èxit, Pla comunitari, Famílies en Xarxa...
- Nombre de tipologies d'accions formatives
- Nombre de visites i consultes a www.bcn.cat/cem/paresimares

8. Agents implicats

- Escoles
- Entitats socioculturals
- Famílies
- Administració

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- www.bcn.cat/cem/paresimares.
- paresimarescem@bcn.cat