

## **PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE BARCELONA PLA D'ACCIÓ 2008-2011**

### **1a REUNIÓ DE L'ÀMBIT DIVERSITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS**

5 de novembre de 2008, CERC

#### **Ordre del dia:**

Presentació

Reptes, objectius i pla de treball de l'àmbit i dels fòrums "Èxit escolar per a tothom" i "Educació i immigració"

Presentació de les IX Jornades del PEC "Educació, interculturalitat i cohesió social" i del document base per a la declaració.

Coordinadora de l'àmbit: Marta Comas, Consorci d'Educació de Barcelona.

#### **Presentació**

La coordinadora de l'àmbit, Marta Comas, presenta les dues parts de la reunió: les sessions independents dels tres àmbits i la reunió conjunta amb el tema "La Llei d'Educació de Catalunya: tres mirades al projecte, des del PEC".

Destaca que hi ha una bona representació de professorat a la reunió, cosa que demostra l'arrelament de la feina que s'està fent. Es recorden els objectius recollits en el document base per a la declaració de les IX Jornades del PEC, en els que es considera que és imprescindible el compromís ciutadà per aconseguir una educació al servei de la cohesió social. Això vol dir tenir en compte que l'escola no està sola educant; que volem construir la xarxa educativa de la ciutat; que l'educació dels infants i dels joves és una responsabilitat compartida; que Barcelona és i vol ser en el futur un gresol cultural; i que els valors democràtics són la base de la convivència. Recorda que el PEC és l'espai de diàleg que possibilita el treball de persones d'àmbits diferents amb l'objectiu de generar idees per articular el treball educatiu a la ciutat. Remarca, així mateix, la incorporació de noves entitats al projecte i convida a l'adhesió tant d'entitats com de projectes concrets.

El PEC s'estructura en diferents nivells: un nivell de consulta i decisió amb el Consell Directiu; un nivell de coordinació, amb una Comissió Delegada que alhora té una Comissió Tècnica i aquesta una Comissió Tècnica de Seguiment; un nivell d'elaboració, amb tres Àmbits vinculats als fòrums; i, finalment, un nivell d'acció, amb els Projectes Estratègics i els Projectes i Accions Educatives Ciutadanes.

#### **Reptes, objectius i pla de treball de l'àmbit**

L'objectiu de l'Àmbit Diversitat i Igualtat d'Oportunitats és compartir amb els diferents agents implicats un diagnòstic i unes línies de treball que garanteixin la millora de l'equitat en termes d'igualtat d'oportunitats, tot atenent la diversitat creixent a les escoles. Per tant hem de saber quina és la situació de partida; quines pràctiques ja donen bons resultats i quines propostes de millora calen per estendre-les.

Relacionats amb l'Àmbit s'han concretat tres Projectes Estratègics: Biblioteques escolars, liderat per la Comissió de Lectura Pública i l'IMEB; Cultura del Treball, liderat per la Fundació Barcelona FP; i Èxit escolar per a tothom, liderat pel Consorci d'Educació de Barcelona.

Aquest àmbit està vinculat a dos fòrums: "Èxit escolar per a tothom" i "Educació i immigració"; tot i que en algun moment s'ha pensat la possibilitat d'aglutinar-los. Els fòrums han de ser capaços d'entomar i donar resposta a una sèrie de reptes: renovar-se i incorporar més persones en contacte amb la docència; actualitzar-se als canvis constants de la societat; interconnectar-se; ser útils i aplicables a la pràctica educativa; fer productes concrets; i fer aflorar recursos de l'entorn per enriquir la xarxa.

La diferència entre l'àmbit i el fòrum és que el primer té prevista una trobada anual i, en canvi, el segon té un ritme de treball més constant, amb diverses trobades a l'any, i un paper dinamitzador.

### **Fòrum "Èxit escolar per a tothom"**

Es va establir un programa de reunions amb un calendari de temes molt ambiciós. De fet, el tema de la primera reunió -Atenció a la diversitat a secundària- va ocupar les tres primeres reunions previstes; cosa que ha fet endarrerir els temes previstos: Escolarització i segregació escolar, Orientació acadèmica i professional, Reforç escolar i recursos de l'entorn i Formació al llarg de la vida. Queda encara, per tant, molta feina per fer i es convida els assistents a participar-hi.

### **Fòrum "Educació i immigració"**

Clàudia Henao recorda que el fòrum comença a funcionar el 2005 i es consolida en el Pla del 2008-2011. El fòrum és una plataforma estable de participació i treball dels diversos agents socioeducatius de la ciutat; liderat per l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona hi participen unes 27 entitats i unes 40 persones.

El Fòrum defineix i desenvolupa un pla de treball; possibilita el treball conjunt entre agents educatius de diferents àmbits i procedències territorials (institucions, fundacions, ONG, centres educatius, etc.); propicia la complicitat i la coresponsabilitat en benefici d'una ciutadania dialogant, participativa i responsable; promou la socialització de coneixements i experiències i la promoció de bones pràctiques; promou l'anàlisi de polítiques pròpies i alienes, l'anàlisi de documentació diversa i, a més a més, resta atent al que succeeix relacionat amb del tema.

El Fòrum ha treballat en tres línies, la preparació de jornades, l'elaboració i difusió de documentació i en la impartició de formació. En citem, a tall d'exemple, un de cada línia de treball: la jornada Immigració i Ciutat, la guia Menors Estrangers Formació i Treball i els tallers Les situacions del menor i els drets que l'assisteixen pel que fa a la formació i a la inserció laboral.

Aprofitant que el 2008 se celebra l'Any Europeu pel Diàleg Intercultural el PEC dedicarà les seves jornades anuals a aquesta setmana i aprovarà una declaració sobre l'educació

intercultural. El Comitè Científic del PEC, on hi participen persones del fòrum d'immigració, prepara les IX Jornades del PEC, amb el títol Educació, Interculturalitat i Cohesió Social. Paral·lelament es posaran en marxa dos grups de treball per actualitzar la guia Menors Estrangers Formació i Treball i per configurar la nova pàgina web Nova Ciutadania i Educació.

### **Presentació de les IX Jornades del PEC "Educació, interculturalitat i cohesió social" i del document base per a la declaració.**

El Comitè Científic ha tingut com a missió la definició dels continguts i del programa del document base per a la declaració.

El treball ha estat complex i han intervingut els diferents òrgans del PEC. Així, el Consell Directiu va definir el tema de les Jornades; l'Equip Impulsor va dinamitzar i va fer les propostes metodològiques i de contingut; el Plenari del Comitè Científic va debatre les propostes i en va fer de noves; la Comissió d'Impuls va concretar les propostes del Plenari; i, finalment, el Consell Directiu va ratificar la tasca feta pel Comitè Científic.

El Document Base s'emmarca en la celebració de l'any Europeu del Diàleg Intercultural; recull els acords de la comunitat educativa compromesa amb el Projecte Educatiu de Ciutat de Barcelona mitjançant un procés participatiu; i, és el marc de referència on defensar mesures globals i de fons, tot tenint present que la realitat és canviant i complexa.

La formulació de propostes del Document té en compte tres eixos d'acció i tenen la finalitat de garantir la cohesió social en el marc de l'educació intercultural: la dimensió cultural, la dimensió social i educativa i la dimensió identitària.

- Impulsar dinàmiques de treball en xarxa en àmbits territorials de la ciutat per afavorir processos de coneixement i de reconeixement des d'una quotidianitat d'espais compartits (polítiques de reconeixement).
- Establir una estratègia de treball educatiu integral amb joves per facilitar la seva promoció social i professional (polítiques de promoció).
- Fomentar processos educatius interculturals i inclusius per construir una ciutat gresol de cultures que parteix de la seva història i es projecta en el futur (polítiques culturals).

El Document segueix l'estructura següent: anàlisi del context històric i social de la nostra ciutat; fortaleces i debilitats en el nostre context educatiu i social; opció de la interculturalitat com a model de gestió de la diversitat cultural a la nostra ciutat; propostes vinculades als eixos d'acció: polítiques de reconeixement, polítiques de promoció i polítiques culturals; i propostes de marc general.

La coordinadora de l'àmbit recorda que encara hi ha obert el termini per presentar bones pràctiques i poder incloure-les a la mostra de les Jornades. I remarca que el document presentat és un Document Base i que convida a participar tothom a les Jornades i a fer arribar opinions i suggeriments per poder completar el document i presentar-lo com una declaració o manifest.

## **INSTITUCIONS I ENTITATS QUE HI HAN PARTICIPAT:**

**Associació de Dones Participants Heura de l'EA Verneda Sant Martí:** Roser Carmona

**Associació Lectura Fàcil:** Eugènia Salvador

**CEIP Coves d'en Cimany:** Neus Anglada

**Consell Escolar Municipal de Barcelona:** Josep Rovira

**Consorci Educació Barcelona:** Maria Rengel

**Coordinació àmbit DIO PEC i Fòrum Èxit escolar per a tothom:** Marta Comas

**Departament d'Educació:** Eduard Guasch

**FAPAC:** Alex Castillo

**Fundació Tot Raval:** Montse Redon

**Fòrum Educació i Immigració PEC:** Claudia Henao

**IES Miquel Tarradell i CEM de Barcelona:** Empar Soler

**IES Roger de Flor:** Eduardo Santana

**L'Escola de Músics i Escola de Música JPC:** Jordi Farrés

**PSC-Gracia:** Núria Galdon

**Altres participants:** Virgina Vallejo

Barcelona, 5 de novembre de 2008