

PROJECTES ESTRATÈGICS

PLA D'ACCIÓ 2008-2011

PROJECTE EDUCATIU DE CIUTAT DE BARCELONA

Índex

- ÀMBIT CIUTADANIA I CONVIVÈNCIA
 - La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social.....5
 - Promoció de l'associacionisme educatiu..... 7
 - Temps de barri, temps educatiu compartit..... 9

- ÀMBIT DIVERSITAT I IGUALTAT D'OPORTUNITATS
 - Biblioteques escolars..... 11
 - Cultura del treball..... 13
 - Èxit escolar per a tothom.....15

- ÀMBIT EDUCACIÓ COMPARTIDA
 - Cultura jove.....17
 - Formació de famílies..... 19
 - Les xarxes d'atenció a la petita infància..... 21
 - Pla estratègic d'educació del districte de Sant Martí..... 23
 - Projectes integrals d'educació de Barcelona..... 24

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Ciutadania i convivència**

1. Nom del projecte

La participació dels estudiants com a projecte educatiu i social

2. Context

El foment de la participació entre els i les estudiants dels centres d'educació secundària és un aspecte bàsic per a una formació integral que també s'encarrega d'educar ciutadans i ciutadanes. El primer espai de participació és el centre d'estudis, i les figures dels delegats/ades i el Consell Escolar en són els màxims representants.

3. Descripció

Dins d'aquest projecte es preveuen quatre accions per tal d'assolir els objectius:

- Acompanyament dels consellers/res escolars al CEMB. Es dinamitzarà un grup de treball, liderat per la persona representant del CJB al CEMB per tal de motivar la participació dels consellers/res de l'alumnat.
- Formacions de consellers/res i delegats/ades. Jornades de formació per dotar els i les alumnes de contingut en la seva feina com a representants.
- Dinamització de la participació de l'alumnat als CEC i als CEMD. Amb l'objectiu de promoure la participació, abans de les eleccions dels representants dels alumnes, el CEMB, el CJB i els sindicats d'estudiants iniciaran diferents campanyes de sensibilització a la participació a les eleccions de consellers/res per tal de fomentar-la i motivar-la.
- Foment de la participació de tot l'alumnat de secundària i edició de material de consulta. S'explicarà com participar-hi i es facilitaran recursos pràctics per fer-ho. S'editarà material de suport per al foment de la participació, amb un format proper a totes i tots els estudiants.

4. Objectius

- Fomentar la vinculació entre els centres educatius i altres agents educatius del mateix entorn, amb un èmfasi especial en les associacions educatives i estudiantils.
- Promocionar la col·laboració del teixit associatiu amb la vida dels centres educatius i, recíprocament, l'obertura dels centres docents al teixit associatiu.
- Crear projectes comuns entre entitats estudiantils de l'àmbit de secundària oberts a altres entitats, i potenciar-ne la participació als centres educatius.
- Fomentar la participació dels i les estudiants en la vida del centre, especialment pel que fa a la participació en els consells escolars.
- Implicar les direccions i el professorat en el foment de la participació dels i les estudiants.

5. Lidera

- Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB)
- Consell de la Joventut de Barcelona (CJB)

6. Hi col·laboren

- Associacions d'estudiants
- IMEB

7. Indicadors

- Valoració de les formacions per part dels seus participants
- Nombre de participants a les formacions
- Nombre de grups de treball de secundària
- Nombre d'institucions i associacions implicades
- Grau d'implicació de les entitats (estudiantils i altres) en les campanyes del foment de la participació dels representants de l'alumnat
- Índex de participació a les eleccions de renovació dels i les representants dels estudiants als consells escolars

8. Agents implicats

- Escoles
- Estudiants de secundària i professorat

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- pec@bcn.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Ciutadania i convivència**

1. Nom del projecte

Promoció de l'associacionisme educatiu

2. Context

A Catalunya, l'educació no formal sempre s'ha concebut com un actiu important que permet la socialització de valors i l'apoderament dels infants, així com el seu desenvolupament i creixement personals (autonomia personal, adquisició de competències...). L'accés a tots els nivells educatius suposa una via d'inclusió i de progrés individual, i considerem fonamental universalitzar les possibilitats d'accés de la població infantil i juvenil a tots els agents educatius. Avui dia constatem que, sigui per diferències culturals (derivades sobretot dels fluxos migratoris), sigui a causa de desigualtats socioeconòmiques, les possibilitats d'accés als circuits educatius no formals no són iguals per a tothom.

Barcelona afronta reptes seriosos en el seu desenvolupament comunitari. Les vies d'actuació per assolir la cohesió social en el marc de l'estat del benestar són diverses, des de la intervenció dels poders públics fins a la feina desenvolupada pel teixit associatiu. Cal potenciar l'acció col·lectiva i transversal per assolir unes polítiques inclusives eficaces. De fet, l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva parla de la conveniència de «posar en contacte diferents entitats, empreses i altres agents per tal de promoure col·laboracions».

També cal destacar que el passat mes de novembre de 2006 es va dur a terme, amb totes les federacions educatives, la Marxa Educativa. Aprofitant l'embranchada generada, durant aquests dos anys hem anat treballant les tres reivindicacions centrals: el reconeixement, el finançament i els locals. Creiem que ara és un bon moment per culminar aquestes reivindicacions a través del pla jove.

3. Descripció

Per tal d'afrontar aquesta situació, considerem que s'han de posar en pràctica tres tipus d'accions: l'accés a infants i joves amb risc d'exclusió social, la difusió i la millora dels locals.

Aquest any, el projecte Circuit educatiu vol fixar les bases per fer possible la incorporació de perfils en risc d'exclusió al món de l'associacionisme educatiu. S'estructurarà mitjançant una metodologia participativa amb la creació de dos grups de treball paral·lels. El primer, estrictament associatiu i integrat per les entitats educatives del CJB, servirà per generar un consens entre les entitats. El segon no serà exclusiu del CJB, sinó que comptarà amb la participació de representants del primer grup de treball i de la resta d'agents involucrats (serveis socials, administració, educació) i serà l'encarregat de definir les condicions i la metodologia que ha de fer possible l'acompliment dels objectius plantejats.

D'altra banda, es constata l'evidència de fer visible tota la tasca educativa que està duent a terme l'associacionisme educatiu des de fa moltes dècades. Un ampli sector de la població de Barcelona desconeix el servei que entitats sense ànim de lucre ofereixen als barris de la ciutat per educar infants i joves i per transformar l'entorn social que els envolta. Per tot això, crearem una campanya de difusió innovadora i pròxima, perquè tant els infants i adolescents com les famílies puguin conèixer el teixit associatiu del lleure educatiu, i perquè els joves que en tinguin ganes puguin esdevenir voluntaris i participants de les mateixes associacions.

Finalment, per dur a terme tota aquesta tasca educativa i transformadora, cal dotar aquelles entitats de base que ho necessitin de les infraestructures necessàries per assolir aquest dos objectius generals.

4. Objectius

- Crear mecanismes de coordinació entre agents educatius, serveis socials i administracions per facilitar la incorporació d'infants i adolescents en risc d'exclusió (o en situacions d'exclusió) a les entitats educatives.
- Dinamitzar una campanya de difusió de l'associacionisme educatiu a tota la ciutat dins la Mostra de la Mercè 2008.
- Realitzar un estudi dels locals de les entitats de base de l'associacionisme educatiu de la ciutat.

5. Lidera

Consell de la Joventut de Barcelona

6. Hi col·laboren

- ABBAS, Acció Escolta, Escoltes Catalans, ESPLAC, Centre Maristes de Joves, Federació, Catalana de l'Esplai, Fundació Privada Viarany, Fundació Secretariat Gitano, MCEC, MIJAC, Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, YMCA Barcelona.

7. Indicadors

- Nombre de bones pràctiques
- Nombre de grups de treball d'inclusió
- Nombre d'agents implicats
- Grau d'implicació de les entitats de l'àmbit de l'associacionisme educatiu en el Pla de promoció de l'associacionisme educatiu

9. Temporització

2008 i 2009

Més informació

- cjb@cjb.cat
- educacio@cjb.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Ciutadania i convivència**

1. Nom del projecte

Temps de barri, temps educatiu compartit

2. Context

En un marc de dificultats per conciliar la vida laboral, familiar i personal de les famílies i per garantir la cohesió social i l'accessibilitat a un instrument educatiu i de conciliació com són les activitats extraescolars, les activitats familiars i l'ús familiar dels espais escolars, aquest projecte tracta de promoure:

- Temps de convivència, en facilitar que criatures i pares i mares puguin gaudir dels espais i les activitats properes en el seu barri, independentment que pertanyin a l'alumnat del centre escolar, contribuint a fomentar la cohesió social.
- Espais de temps familiar per oferir la possibilitat de gaudir de forma conjunta d'activitats compartides en el seu entorn més pròxim, el barri.

3. Descripció

És un projecte que intervé en el temps educatiu de les activitats fora de l'horari lectiu, en el marc de la proximitat territorial que és el barri. La participació i les prioritats d'intervenció marcades conjuntament entre agents, famílies i impulsors del projecte són les eines clau que defineixen la manera de treballar del projecte.

4. Objectius

- Afavorir la conciliació dels temps de vida de les famílies.
- Reforçar i diversificar l'oferta d'activitats fora de l'horari lectiu en el mateix barri.
- Augmentar l'ús de les instal·lacions escolars fora de l'horari lectiu.
- Crear una xarxa educativa de proximitat entre els agents del territori.
- Augmentar la qualitat de les activitats fora de l'horari lectiu.

5. Lidera

- Ajuntament de Barcelona: Regidoria dels Usos del Temps i Institut d'Educació
- Fundació Jaume Bofill

6. Hi col·laboren

- Associacions de Mares i Pares d'Alumnes
- Entitats culturals i socials
- Entitats de lleure
- Equipaments socioculturals i esportius
- Escoles públiques i concertades d'infantil i primària
- Escoles públiques i concertades de secundària obligatòria

7. Indicadors

- Nombre d'usuaris dels patis oberts a les escoles
- Nombre d'usuaris de les activitats familiars
- Altres indicadors pendents d'aprovació

8. Agents implicats

- Escoles
- Entitats socioculturals
- Entitats d'educació no formal
- Famílies
- Mitjans de comunicació
- Administració
- Equipaments

9. Temporalització

De 2008 a 2011

Més informació

- www.bcn.cat/tempsdebarri
- Laboratorideltemps@bcn.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Diversitat i igualtat d'oportunitats**

1. Nom del projecte

Biblioteques escolars

2. Context

L'any 1999 es va constituir a l'Ajuntament de Barcelona la 1a Comissió de Lectura Pública a tall d'observatori de tot el que passava a la ciutat al voltant de la lectura. A partir del 2006 es va considerar convenient que hi hagués una comissió específica sobre les biblioteques públiques i escolars, que es va anomenar Comissió de Lectura Pública i Educació (CLPE).

3. Descripció

La CLPE té la missió d'actuar de pal de paller de tot allò que fa referència a l'impuls i la millora a l'entorn de les biblioteques escolars. Així mateix, actua de catalitzador per tal de promoure encàrrecs específics a les institucions que hi col·laboren. Tot i que els reptes quantitatius són necessaris, són sobretot imprescindibles els qualitius. En aquest sentit, s'ha d'actuar d'acord amb el manifest de la biblioteca escolar aprovat per la Unesco el 1999. La biblioteca escolar dota els alumnes amb les eines que els permetran aprendre al llarg de la vida i desenvolupar el gaudi de la lectura.

A la Comissió de Lectura Pública i Educació hi arriben informacions sobre la situació de les biblioteques escolars des de:

- El Col·legi de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya
- El Consorci d'Educació i el Departament d'Ensenyament, a través dels PUNTEDU
- El Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona
- L'Institut d'Educació, a través del programa BIBES
- L'Àrea de Biblioteques del Departament de Cultura de la Generalitat
- El Consorci de Biblioteques de Barcelona
- La Facultat de Biblioteconomia
- Entitats de foment de la lectura: Lectura Fàcil / l'Amic de Paper

4. Objectius

- Promoure la millora de les biblioteques escolars dels centres públics de Barcelona.
- Incentivar els vincles entre la biblioteca pública i la biblioteca escolar.
- Obrir les biblioteques escolars a tota la comunitat educativa.

5. Lidera

- Comissió de Lectura Pública i Educació (Consorci de Biblioteques)
- Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

6. Hi col·laboren

- Àrea de Biblioteques del Departament de Cultura de la Generalitat
- Col·legi de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya
- Consorci de Biblioteques de Barcelona
- Consorci d'Educació i el Departament d'Ensenyament, a través dels PUNTEDU
- Entitats de foment de la lectura: Lectura Fàcil/ l'Amic de Paper

- Facultat de Biblioteconomia
- Institut d'Educació, a través del programa BIBES
- Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona

8. Agents implicats

- Escoles
- Administració
- Biblioteques

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- www.bcn.cat/biblioteques
- ww.bcn.cat/educacio/arturmartorell

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Diversitat i igualtat d'oportunitats**

1. Nom del projecte

Cultura del treball

2. Context

Impacte de l'actuació del projecte:

- Centres de formació professional de Barcelona ciutat
- Responsables de tutoria de cicles formatius
- Tutors/res dels cicles formatius
- Alumnat de formació professional
- Famílies de joves de l'ensenyament secundari obligatori i de batxillerat
- Experts d'empreses de recursos humans

3. Descripció

Actuacions:

- Promoure una campanya d'informació i d'orientació a directors/res, responsables de tutoria i professorat de formació i orientació laboral respecte a les actuacions que es duen a terme des de la Fundació BCN Formació Professional adreçades a optimitzar la inserció laboral.
- Promoure una campanya de sensibilització al jovent que està finalitzant la formació professional respecte a les activitats que impulsa la Fundació BCN Formació Professional adreçades a optimitzar les seves possibilitats d'inserir-se al món laboral.
- Informar les famílies dels joves de l'ensenyament secundari obligatori i de batxillerat de les necessitats del sistema productiu.
- Impulsar un procés per donar a conèixer l'entorn productiu i els perfils professionals associats als respectius cicles formatius cursats pel jovent de la ciutat.

4. Objectius

L'objectiu que volem assolir és fomentar la cultura del treball per a la millora del capital humà i l'optimització de la inserció al món laboral del jovent de formació professional en el context d'una ocupació de qualitat i de reforçar el desenvolupament econòmic de la ciutat.

Objectius de les actuacions:

- Incorporar el col·lectiu dels responsables de les tutories dels cicles formatius i el professorat de formació i orientació laboral als projectes que s'impulsin des de la Fundació adreçats al jovent de formació professional per incrementar-ne la potencialitat de la inserció laboral.
- Potenciar la participació dels centres de la ciutat amb oferta de formació professional en els projectes que desenvolupi la Fundació.
- Motivar la cultura de l'esforç en el treball als alumnes de formació professional i incorporar-los als projectes que s'impulsin des de la Fundació adreçats al jovent de formació professional per incrementar-ne la potencialitat de la inserció laboral.

- Realitzar accions amb les famílies per fomentar la seva implicació en el procés de formació professional dels seus fills.
- Donar a conèixer al jovent que finalitza la formació professional, des de la visió dels responsables de recursos humans de les empreses, les noves demandes de treball d'una societat que evoluciona constantment.
- Incorporar la cultura del treball a l'aprenentatge permanent, imprescindible, entre altres coses, per a la incorporació de les noves tecnologies, per respondre a les necessitats que es creen, de forma continuada, entre el jovent que finalitza la formació professional.

5. Lidera

- Fundació BCN Formació Professional

6. Hi col·laboren

- Agents socials
- Centres de formació professional de Barcelona
- Patronat

7. Indicadors

Joves: 16.800

Responsables de recursos humans: 560

8. Agents implicats

- Joves de formació professional que estan realitzant l'últim any en el centre
- Escoles
- Famílies
- Mitjans de comunicació
- Empreses i centres de formació professional

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- fundaciofp@bcn.cat
- www.bcn.cat/fundaciofp

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Diversitat i igualtat d'oportunitats**

1. Nom del projecte

Èxit escolar per a tothom

2. Context

Fa sis anys, l'IMEB va iniciar el projecte Èxit per facilitar un recurs de reforç escolar a l'alumnat que era a la frontera del fracàs. Aquest projecte, que des de l'any 2005 va passar a ser gestionat pel Consorci d'Educació de Barcelona, va anar estenent-se i sistematitzant-se fins arribar a consolidar-se com a programa. Una de les innovacions més importants del projecte Èxit en aquests darrers anys han estat els tallers TECNE.

Els tallers d'ensenyaments en contextos no escolars (TECNE) s'ofereixen com a recurs per a la diversificació curricular i s'adrecen principalment a l'alumnat d'aula oberta de segon cicle de l'ESO. La participació dels alumnes s'organitza com un crèdit variable de 30 hores a realitzar al llarg d'un trimestre. El Consorci actua identificant els tallers entre l'oferta que presenten entitats públiques i privades de la ciutat, i en fa les adaptacions didàctiques pertinents per tal que esdevinguin un recurs per fer dins l'horari lectiu, amb la presència activa del tutor/ra i avaluable com a crèdit curricular. El Consorci gestiona el finançament del recurs, ja sigui mitjançant convenis de col·laboració amb altres socis o bé assumint directament part dels costos dels tallers.

Per al curs 2008/09 es preveu la implantació dels programes de diversificació curricular (PDC) descrits a la LOE. Per tant, serà un moment d'estímul per a la metodologia dels TECNE i es preveu que en creixi la demanda. A part de consolidar l'oferta de tallers existent, el CEB es proposa com a objectiu per al curs vinent donar una dimensió més territorial i cercar recursos de proximitat als IES, fent aflorar iniciatives en cada un dels districtes on hi ha aquesta necessitat, i alhora treballar per garantir la sostenibilitat d'aquests recursos. En aquest sentit, el PEC ofereix l'oportunitat de dur a terme un projecte que encaixa directament amb la filosofia de les ciutats educadores.

3. Descripció

El projecte ha de servir per identificar recursos ciutadans, ja siguin d'institucions públiques com d'entitats privades, que puguin acomodar-se als requisits dels tallers TECNE. Actualment treballem amb l'escola d'aprenents Impulsem, el Consorci El Far, el Zoo, la Cibernètica, la Fundació Comtal i l'Ateneu de Nou barris.

A més, el projecte té l'objectiu d'elaborar un catàleg que actualitzi, amplii, sistematitzi i publiciti aquesta oferta, a banda d'iniciar una dinàmica de treball en xarxa que permeti avançar cap a l'homogeneïtzació d'unes metodologies de treball comunes.

La inspecció educativa haurà d'estar present en les diferents fases del projecte per tal d'avaluar el contingut d'uns tallers que es realitzen dins l'horari lectiu amb l'objectiu d'adquirir les competències bàsiques.

4. Objectius

- Identificar recursos ciutadans que s'adaptin a la metodologia i puguin oferir-se com a TECNE als IES de la ciutat.

- Elaborar un catàleg amb aquests recursos.
- Oferir l'assessorament necessari perquè els tallers TECNE adequin la seva oferta als requisits dels PDC establerts per la LOE.
- Cercar les diferents modalitats de finançament per tal que aquests recursos esdevinguin sostenibles.
- Promoure el treball en xarxa de tots ells.

5. Lidera

- Consorci d'Educació de Barcelona

6. Hi col·laboren

- Càtedra el Cervell Social
- Consorci El Far
- Fundació Comtal
- Impulsem, scc
- La cibernètica.com
- Zoo de Barcelona

7. Indicadors

- Aconseguir un mínim de tres recursos per districte dels set que participen en el projecte Èxit.
- Publicar el catàleg al web del CEB i actualitzar-lo curs a curs, junt amb els requisits de participació.
- Assolir el nivell estàndard d'adaptació dels continguts curriculars com a mínim en tots els tallers en el segon any de funcionament.
- Mitjançant el recull sistemàtic de les avaluacions acadèmiques, tenir informació fiable respecte les taxes d'acreditació de l'ESO entre l'alumnat participant.

8. Agents implicats

- Escoles
- Entitats socioculturals
- Entitats d'educació no formal

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- programes.ceb@gencat.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Educació compartida**

1. Nom del projecte

Cultura Jove

2. Context

La participació efectiva dels joves en la vida cultural de la ciutat és un element de primer ordre per garantir la cohesió social i la creativitat en l'entorn urbà. Conscient d'aquest fet, l'Institut de Cultura de Barcelona ha realitzat una aposta per la difusió dels llenguatges artístics actuals i contemporanis, l'atenció a les emergències artístiques, les polítiques de preus i horaris per a joves i el suport a festivals i projectes que tenen una vocació específica per al consum juvenil.

Tal com va quedar de manifest durant l'elaboració del Pla estratègic de cultura – Nous Accents 2006 (www.bcn.es/plaestrategicdecultura), l'oferta cultural a la ciutat viu un moment d'especial efervescència: proliferen iniciatives de tot tipus en forma de festivals i projectes que no sempre gaudeixen de visibilitat i reconeixement. També es va constatar que manquen espais d'assaig i experimentació que permetin donar sortida a la creativitat més emergent que es produeix a la ciutat.

Per tal de promoure l'accés a la cultura dels més joves i fomentar l'expressivitat més emergent, l'Institut de Cultura posa en marxa en el període 2008-2011 una sèrie d'actuacions emmarcades en el projecte Cultura Jove.

3. Descripció

Per tal de promoure l'accés dels més joves a l'oferta cultural de la ciutat, l'Institut de Cultura promourà un programa de descomptes que, a partir de l'experiència al Festival de Barcelona Grec i a Museus de Barcelona, s'estendrà al conjunt de l'oferta cultural de la ciutat. Per fer-ho possible, i conjuntament amb el Consorci de Biblioteques, s'estendrà l'ús del carnet de biblioteques com el carnet cultural de referència a la ciutat, i s'oferiran descomptes per al consum cultural dels més joves.

L'Institut de Cultura es proposa també, en el període 2008-2011, posar en marxa el programa Fàbriques per a la Creació per tal d'impulsar nous espais de creació a la ciutat. Aquests espais han de ser un suport decisiu per promoure l'expressivitat i la creativitat més emergent i més jove de la ciutat. A més, donaran suport a la tasca d'ajut a la creativitat que ja realitzen diversos centres cívics i projectes culturals de la ciutat, i a la qual l'Institut de Cultura ja ofereix el seu suport a través del programa +A prop, el qual veurà la seva dimensió reforçada en aquests anys.

L'Institut de Cultura pren el compromís de liderar una sèrie d'actuacions que promoguin l'accés a la cultura dels joves de la ciutat i faciliti l'expressivitat més emergent. Una contribució a la tasca educativa duta a terme per la xarxa d'entitats que formen part del Projecte Educatiu de Ciutat.

4. Objectius

- Difondre i estendre l'ús del carnet de biblioteques com a carnet de descomptes que promogui l'accés dels joves a equips culturals i festivals.

- Desenvolupar fàbriques per a la creació a la ciutat i promoure-hi la creativitat més jove i emergent.
- Oferir un catàleg de recursos per a la producció cultural jove a través del projecte +A prop.

5. Lidera

- Institut de Cultura de Barcelona
- Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

6. Hi col·laboren

Per posar en funcionament el programa de descomptes, l'Institut de Cultura treballarà amb els consorcis amb què col·labora (Consorti de Biblioteques, MACBA, CCCB, L'Auditori, etc.), així com amb el conjunt d'equipaments i projectes culturals directament gestionats pel mateix Institut de Cultura, com Museus de Barcelona o el Festival de Barcelona Grec. L'Institut de Cultura també implicarà el màxim nombre d'equipaments i projectes culturals de la ciutat per participar en el programa de carnet jove cultural.

El projecte de suport a la creació més jove i emergent, a través del Programa Fàbriques per a la Creació i del programa +A prop, comptarà amb la col·laboració de les associacions de creadors i artistes de la ciutat, així com dels espais de creació ja existents que treballen en el suport a la jove expressivitat de Barcelona.

8. Agents implicats

- Administració

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- pec@bcn.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Educació compartida**

1. Nom del projecte

Formació de famílies

2. Context

El programa de formació de famílies amb fills i filles de 0 a 16 anys respon als canvis en el concepte de família, les famílies nouvingudes, els canvis de rol dins la llar, els canvis de valors socials o els problemes per conciliar la vida laboral, familiar i social, entre molts altres. El programa pretén donar resposta a cinc eixos d'interès:

1- Les famílies, destinatàries directes de les actuacions resultants, que demanen informació, consell o formació, és a dir, eines que els ajudin a millorar les seves actituds, habilitats i coneixements per estar més segures, atentes i participatives en la criança i educació dels fills i filles.

2- Els fills i les filles que es beneficien en tots els àmbits (emocional, afectiu i en relació al rendiment escolar) de la millor competència dels pares i mares i de la garantia de millors espais de convivència, relació i entesa.

3- Els equips de mestres i professorat, que busquen compartir l'educació d'infants i joves amb les seves famílies tot millorant la comunicació i acostant criteris.

4- Les federacions de mares i pares, amb l'objectiu de poder donar resposta a les necessitats de l'associacionisme educatiu.

5.- La voluntat política, expressada a diversos nivells per part de les administracions municipal i autonòmica, d'atendre les necessitats de les famílies en tots sentits i, especialment, pel que fa a la seva competència educativa.

3. Descripció

Programa d'acció coordinat per donar suport a les famílies davant les necessitats educatives, a partir d'accions formatives que potenciïn el diàleg, la confiança i el compartir estratègies entre famílies, les associacions de mares i pares i el centre educatiu.

Ha de ser un programa viu, dinàmic, de qualitat i participatiu, obert als canvis socials, on cal que sigui clau la prevenció i detecció de necessitats i la no-exclusió de famílies i/o col·lectius en risc social i/o educatiu.

4. Objectius

- Donar suport a les famílies davant de les necessitats i responsabilitats de criança i educació dels fills i filles.
- Fomentar i/o reforçar la relació família-centre educatiu.
- Afavorir la dinamització de les associacions de mares i pares de l'alumnat.
- Detectar necessitats temàtiques i territorials i formular projectes d'intervenció coordinada.
- Compartir experiències i optimitzar els recursos existents.

5. Lidera

- Comissió de Mares i Pares del Consell Escolar Municipal de Barcelona (CEMB).
- Federacions d'associacions de mares i pares d'alumnes
- Secretaries dels consells escolars municipals de districte

6. Hi col·laboren

- Agència de Salut Pública
- Agenda 21 escolar
- Col·legi de Farmacèutics
- Consorci de Biblioteques
- Consorci d'Educació de Barcelona
- FAPAC
- IMEB
- Marinv
- Save The Children
- Secretaria de Polítiques Familiars de la Generalitat de Catalunya

7. Indicadors

- Nombre de reunions de participació per districtes
- Nombre d'AMPA que planifiquen conjuntament la formació
- Nombre d'AMPA que demanen formació
- Nombre d'accions formatives per nivells educatius
- Nombre de centres educatius implicats (escola-família)
- Coordinació amb altres projectes: Pla educatiu d'entorn, programa Èxit, Pla comunitari, Famílies en Xarxa...
- Nombre de tipologies d'accions formatives
- Nombre de visites i consultes a www.bcn.cat/cem/paresimares

8. Agents implicats

- Escoles
- Entitats socioculturals
- Famílies
- Administració

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- www.bcn.cat/cem/paresimares.
- paresimarescem@bcn.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Educació compartida**

1. Nom del projecte

Les xarxes d'atenció a la petita infància

2. Context

El Pla de comunicació amb les famílies de les escoles bressol municipals i dels altres serveis educatius adreçats a la petita infància defineix, com a objectiu estratègic, generar sinergies de complicitat amb cadascuna de les famílies, amb el propòsit bàsic de contribuir que la família sigui i se senti competent en la criança i l'educació dels fills, i tingui expectatives positives en relació amb el seu desenvolupament.

Sabem que aquesta és la millor manera de treballar en benefici dels infants i que, si ho fem conjuntament amb altres professionals que també tenen cura de la petita infància, aquest suport a la funció educativa i socialitzadora de la família rebrà un efecte multiplicador i en sortirà molt reforçat.

3. Descripció

Des del Servei d'Escoles Bressol de l'Institut d'Educació de Barcelona, volem impulsar la constitució d'una xarxa d'atenció a la petita infància prenent, com a àmbit territorial, un districte de la ciutat i implicant-nos conjuntament amb agents d'altres serveis i amb les mateixes famílies en un pla de treball comú. Volem promoure la cultura de la petita infància des d'una concepció compartida per tots els agents que tenen cura en la seva atenció.

Aquest no és un repte fàcil, i exigeix moltes complicitats, una organització acurada i saber compartir entre professionals de diferents disciplines uns criteris i un llenguatge comuns. Neix amb la voluntat i amb la il·lusió d'avançar en la cultura de la petita infància i en la visió compartida de l'infant com a persona competent, amb drets i capacitats.

4. Objectius

- Crear una xarxa d'atenció a la petita infància al districte de Sant Andreu, liderada per l'escola bressol, amb la participació dels agents d'altres serveis educatius, socials, de la salut, i amb les mateixes famílies en un pla de treball comú.
- Afavorir la generació de sinergies de complicitat amb cadascuna de les famílies per contribuir que siguin i se sentin competents en la criança i l'educació dels fills, i tinguin expectatives positives en relació amb el seu desenvolupament.

5. Lidera

- Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona. Servei d'escoles bressol de l'IMEB

6. Hi col·laboren

- Serveis i entitats educatives, de la salut i socials

8. Agents implicats

- Escoles
- Entitats socioculturals
- Entitats d'educació no formal
- Famílies
- Administració

Més informació

- pec@bcn.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Educació compartida**

1. Nom del projecte

Pla estratègic d'educació del districte de Sant Martí

2. Context

El districte de Sant Martí està en una fase de transformació que ens permet aprofitar noves potencialitats educatives. Aquestes potencialitats s'han d'activar a la totalitat del districte, fent un model susceptible per a tota la ciutat. Els objectius el PAD en són l'eix vertebrador.

3. Descripció

Elaboració d'un document on s'expliciti un conjunt coherent d'objectius i estratègies orientades a respondre de forma eficaç als problemes i reptes detectats i a formular propostes que permetin optimitzar els recursos existents i el desenvolupament de noves accions, alhora que s'estableixen processos per al seguiment dels objectius establerts.

4. Objectius

- Establir sinergies amb el PEC.
- Conèixer les actuacions que ja s'estiguin fent en el territori.
- Detectar les mancances.
- Establir espais de gestió i coordinació.
- Planificar accions de millora.

5. Lidera

- Districte de Sant Martí
- Consell Escolar Municipal de Sant Martí
- Institut Municipal d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona

6. Hi col·laboren

- 22@
- AMPA
- Barcelona Activa
- Centres educatius
- Consell Escolar
- Federació d'entitats
- Serveis educatius

8. Agents implicats

- Escoles, entitats d'educació no formal, famílies.

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- pec@bcn.cat

**PROJECTE ESTRATÈGIC
PLA D'ACCIÓ 2008-2011 DEL PEC DE BARCELONA
Àmbit: Educació compartida**

1. Nom del projecte

Projectes integrals d'educació de Barcelona

2. Context

En el marc del desenvolupament de les polítiques transversals, dels serveis a les persones i de l'acció educativa que es produeix tant a escala ciutat com a cada un dels barris i districtes, existeix a la nostra ciutat una important i diversa modalitat d'experiències i bones pràctiques de projectes integrals dins l'àmbit educatiu i social. Aquestes experiències, en funció dels objectius concrets que persegueixen, promouen el desenvolupament comunitari i la transformació social, basant-se en la metodologia del treball en xarxa i participativa, per i amb les persones, i tenint present la sostenibilitat de les accions que porten a terme. Aquestes experiències estan relacionades amb el que proposa també la declaració del PEC de Barcelona, «El compromís ciutadà per una educació al servei de la cohesió social», aprovada al Plenari de març de 2007, i més en concret amb l'objectiu que «cal desenvolupar projectes d'educació en xarxa que incloguin les aportacions de les famílies, les escoles, les entitats culturals, les associacions i les empreses educatives, el món del treball i els mitjans d'educació».

3. Descripció

Des d'aquest projecte es pretén conèixer de manera continuada i amb aprofundiment, difondre i promoure l'articulació i l'intercanvi d'experiències del potencial de bones pràctiques que representen les diverses modalitats de projectes integrals d'educació que es desenvolupen a la ciutat: plans educatius d'entorn; plans comunitaris; comunitats d'aprenentatge; aprenentatge-servei; camins escolars; projectes d'educació ambiental, intergeneracionals, de coordinació entre centres d'una zona, internivells, de formació de mares i pares, d'educació en comunicació, d'inscripció sociolaboral, de cooperació internacional, de dinamització cultural, d'acollida i de suport a les famílies, etc.

4. Objectius

- Identificar, conèixer i catalogar les experiències de PIE a Barcelona.
- Promoure la visibilitat de les experiències de PIE a Barcelona.
- Fomentar l'articulació, la socialització i l'intercanvi d'experiències entre els PIE de Barcelona.

5. Lidera

- Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona
- Federació de Moviments de Renovació Pedagògica (en procés)

6. Hi col·laboren

- Àrees municipals
- Entitats ciutadanes que desenvolupen i/o donen suport a projectes integrals d'educació

- Institucions i serveis extramunicipals

7. Indicadors

- Grau de satisfacció dels serveis i entitats que hi participen
- Grau d'ús i d'acceptació dels materials informatius publicats (web i altres)

8. Agents implicats

- Escoles
- Entitats socioculturals
- Entitats d'educació no formal
- Famílies
- Mitjans de comunicació
- Administració
- Empreses

9. Temporització

De 2008 a 2011

Més informació

- pec@bcn.cat